

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese A: language and literature – Higher level – Paper 1
Chinois A : langue et littérature – Niveau supérieur – Épreuve 1
Chino A: Lengua y Literatura – Nivel Superior – Prueba 1

23 October 2024 / 23 octobre 2024 / 23 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

2 h 15 m

Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Write a guided analysis of text 1.
- Write a guided analysis of text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez soit la version simplifiée, soit la version traditionnelle.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1.
- Rédigez une analyse dirigée du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Escriba un análisis guiado del texto 1.
- Escriba un análisis guiado del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

请针对引导题对以下选文加以评论。

1.

因版权关系已删除

因版权关系已删除

请针对引导题对以下选文加以评论。

2. 下面的图文是香港高中通识教育科网站“现代中国”单元“图解国情”部分“图解家庭结构”的版面。

图解家庭结构

- 个人成长与人际关系
- 现代中国
- 家庭观念
- 丁克家庭
- 5 • 独身主义
- 少子化

随着社会形态改变，家庭类型亦见多元。与传统的多代同堂大家庭不同，现代家庭的规模较小，以核心家庭为社会主流。近年，由于女性社会地位提高、独身主义盛行、生育政策等原因，组织丁克家庭、晚婚、不婚日渐流行，对中国传统的家庭、婚姻、生育观念造成冲击。



年轻一代与上一辈对家庭的看法。

思考方向

- 数代同堂的大家庭是中国传统的家庭模式，家庭成员共居生活，以至一同生产工作，拥有共同的财产权及土地权等权利。而现代社会的家庭规模则较小，以核心家庭为大多数，视每名成员为独立的劳动人口。
- 15 • 内地因受计划生育的影响，“四二一”家庭渐渐成为主流，为独生子女造成经济上及照料长者的压力。
- 受西方个人主义影响，部分现代人享受独身的生活，认为结婚及生儿育女并非生命中必需的部分。
- 20 • “养儿防老”观念淡化，照料压力、养育成本高昂、女性职业发展，亦会降低人们的生育意欲，使他们倾向组织丁克家庭，以保持一定生活品质。

想一想

1. 试描述及说明漫画所传达的信息。
 2. 试指出及说明影响年轻一代生育意欲的因素。
- 该网页是如何通过相对客观的文本内容和带有倾向性的图片的交互作用来引导学习者思考现代家庭结构变化的复杂性的？
-

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

請針對引導題對以下選文加以評論。

1.

因版權關係已刪除

因版權關係已刪除

請針對引導題對以下選文加以評論。

2. 下面的圖文是香港高中通識教育科網站「現代中國」單元「圖解國情」部分「圖解家庭結構」的版面。

圖解家庭結構

- 個人成長與人際關係
- 現代中國
- 家庭觀念
- 丁克家庭
- 5 • 獨身主義
- 少子化

隨着社會型態改變，家庭類型亦見多元。與傳統的多代同堂大家庭不同，現代家庭的規模較小，以核心家庭為社會主流。近年，由於女性社會地位提高、獨身主義盛行、生育政策等原因，組織丁克家庭、晚婚、不婚日漸流行，對中國傳統的家庭、婚姻、生育觀念造成衝擊。



年輕一代與上一輩對家庭的看法。

思考方向

- 數代同堂的大家庭是中國傳統的家庭模式，家庭成員共居生活，以至一同生產工作，擁有共同的財產權及土地權等權利。而現代社會的家庭規模則較小，以核心家庭為大多數，視每名成員為獨立的勞動人口。
- 15
- 內地因受計劃生育的影響，「四二一」家庭漸漸成為主流，為獨生子女造成經濟上及照料長者的壓力。
 - 受西方個人主義影響，部分現代人享受獨身的生活，認為結婚及生兒育女並非生命中必需的部分。
- 20
- 「養兒防老」觀念淡化，照料壓力、養育成本高昂、女性職業發展，亦會降低人們的生育意慾，使他們傾向組織丁克家庭，以保持一定生活品質。

想一想

1. 試描述及說明漫畫所傳達的信息。
 2. 試指出及說明影響年輕一代生育意慾的因素。
- 該網頁是如何透過相對客觀的文本內容和帶有傾向性的圖片的交互作用來引導學習者思考現代家庭結構變化的複雜性的？
-

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

2. 中國文化研究院(香港), n.d. 圖解家庭結構. [online] Available at: <https://ls.chiculture.org.hk/tc/national-conditions/18> [Accessed 14 March 2023]. Source adapted.